

Рассмотрено и обсуждено  
на заседании педагогического совета  
« 22 » января 2016 г.

Протокол № 3



Директор  
МБУДО Лесновский ДДТ

ПУШКИНА Н. Н.

*Пр. № 3, от 30.01.2016г*

## Положение

### о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
**Лесновский Дом детского творчества**  
муниципального образования –  
Шиловский муниципальный район  
Рязанской области

## **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет основу для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Лесновский Дом детского творчества муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области (далее – МБУ ДО Лесновский ДДТ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 58, ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. года № 273 - ФЗ; Уставом образовательного учреждения.
- 1.3. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся объединений МБУ ДО Лесновский ДДТ рассматриваются педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т. к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

## **II. Цель, задачи, виды промежуточной и итоговой аттестации**

### **2.1. Цель**

- ✧ Выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам

### **2.2. Задачи**

- ✧ определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- ✧ выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- ✧ анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✧ соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- ✧ выявление на основе анализа необходимости корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **2.3. Виды промежуточной и итоговой аттестации**

- ✧ начальная аттестация (в начале учебного года)
- ✧ промежуточная аттестация (в декабре)
- ✧ контрольные по итогам года (апрель-май)

## **III. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций**

- ✧ Контрольный урок
- ✧ Итоговое занятие
- ✧ Зачет
- ✧ Экзамен
- ✧ Тестирование
- ✧ Концертное прослушивание
- ✧ Защита творческих работ и проектов
- ✧ Выставочный просмотр
- ✧ Стендовый доклад
- ✧ Конкурс
- ✧ Собеседование
- ✧ Сдача нормативов и т.д.

## **IV. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации**

### **4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:**

- ✧ соответствие уровня теоретических знаний требованиям программы;
- ✧ широта кругозора;
- ✧ свобода восприятия теоретической информации;
- ✧ развитость практических навыков работы со специальной литературой;

✧ осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

#### **4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:**

- ✧ соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- ✧ качество выполнения практического задания;
- ✧ свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- ✧ технологичность практической деятельности.

#### **4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:**

- ✧ культура организации практической деятельности
- ✧ культура поведения
- ✧ творческое отношение к выполнению практического задания
- ✧ развитость специальных способностей.
- ✧ аккуратность и ответственность при занятиях.

### **V. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

5.1. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется во всех группах детей по окончании учебного года. Начальная аттестация проводится при зачислении детей в образовательное учреждение.

5.2. Итоговая аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребёнку. При аттестации учитывается динамика развития ребёнка в период обучения по образовательной программе в зависимости от того или иного вида аттестации.

5.3. Форма и порядок проведения итоговой аттестации определяется методистом ОУ.

5.4. Для проведения аттестации педагог готовит следующее:

- ✧ рабочее место
- ✧ место проведения
- ✧ опросники

5.5. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся формируется специальная комиссия из заместителя директора по УВР, методиста. Состав комиссии утверждается приказом директора.

### **VI. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации**

6.1. Результат аттестации фиксируется по пяти уровням:

- ✧ низкий (1)
- ✧ ниже среднего (2)
- ✧ средний (3)
- ✧ выше среднего (4)
- ✧ высокий (5)

6.2. Уровень требований к оценке результатов итогового уровня обучающихся в каждом объединении определяется и обосновывается в учебной программе по виду деятельности.

6.3. Итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся фиксируются в протоколе. Вся документация сдаётся заместителю директора по УВР и утверждается приказом директора.