РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
З.В. Пантелеева
30.08.2019

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Лесновский Дом детского творчества муниципального образования – Шиловский район Рязанской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019 - 2020 учебный год

р.п. Лесной, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБУ ДО Лесновский ДДТ призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации;
- Международными актами в области защиты прав ребенка;
- Нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом МБУ ДО Лесновский ДДТ;
- локальными актами учреждения.
- Локальными актами учреждения

Учебный план направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Ведущие идеи, определяющие концепцию программы Развития учреждения

- Идея единства обучения, воспитания и развития.
- Идея интеграции, предполагающая объединение всех воспитательных сил ДДТ и социума в единый социально-педагогический процесс.
- Идея саморазвития детей и педагогов в процессе сотрудничества в ходе совместной творческой деятельности и создание особой системы взаимоотношений детей, родителей, педагогов.
- Идея научно-методического и психолого-педагогического сопровождения процесса социальной адаптации личности.

Основной лозунг – человек самоценен и не завершен.

Учебный план МБУ ДО Лесновский ДДТ является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей;
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возрастов при 6-дневной учебной неделе. Занятия с детьми дошкольного возраста:
  - 5 лет 25-30 минут;
  - 6-7 лет – 30 минут.
  - школьного возраста - 45 минут.

  Перемена – не менее 10 мин.

  Для занятий объединений предусматривается максимальная нагрузка:
  - первый год обучения - 4 часа в неделю;
  - второй и последующие годы обучения до 6 часов в неделю;
  - хореография: 2 раза по 30 мин. 2-3 раза в неделю для детей до 8 лет; 2 по 45 мин. 3-4 раза в неделю для детей старше 8 лет.
  - для одарённых детей в объединениях, где прописаны маршруты, от 1 до 6 часов в неделю;

- для кадетского казачьего класса: 1-ый год обучения - 5 часов в неделю; для 2-го и последующих годов обучения 6 часов в неделю.

- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе МБУ ДО Лесновский ДДТ учебных планов, программ, форм, средств обучения и воспитания:

- задачи воспитания детей реализуются в совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей (законных представителей);
- воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость;
- учебный год в ДДТ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая для детей второго и последующих годов обучения. Дети 1-го года обучения начинают занятия с 10 сентября;
- ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием ДДТ.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в соответствии с учебными планами и программами устанавливаются следующие виды работ: отчетные выставки, концерты, спектакли, экскурсии, походы, соревнования, воспитательные мероприятия и так далее.

Согласно Уставу учреждения численный состав объединений устанавливается, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразностей, условий работы:

- группы дошкольного возраста до 24 человек в группе;
- для 1 года обучения 8-15 человек в группе;
- для 2 и последующих годов обучения 8-11(12-24) человек;
- на третьем и последующих годах 8-10 человек;
- проектные группы – 4-8 человек.

В целях реализации принципов индивидуализации и доступности образования, учебный план МБУ ДО Лесновский ДДТ может содержать индивидуальные учебные планы домашней формы обучения и может быть дополнен другими индивидуальными планами, по мере поступления запросов родителей о переводе учащихся на индивидуальную (домашнюю), дистанционную или иную доступную ОУ форму обучения.

Часы для занятий используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей. Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника

При разработке содержания на различных ступенях обучения важным является выбор приоритетов, основанных на следующих принципиальных установках:

- осуществление принципа преемственности и непрерывности;
- возможность оказания образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей и обеспечивающих дальнейшее развитие и самоопределение личности;
- гуманизациия образования – ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности.

Усиление внимания к воспитанию и развитию обучающихся определяет ориентацию на достижение планируемых результатов, на такие важные для выпускника качества, как культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

Учебный план нацелен на организацию занятий по пяти направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристко-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- техническая.

1. Программы художественной направленности спроектированы на развитие общей и технологической культуры, художественных способностей в избранных видах искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, выбора профессии.

Цель данных программ:

- Воспитание основ эстетической культуры средствами изобразительной деятельности.
- Формирование и развитие целостной личности ребенка.
- Самосовершенствование через различные виды деятельности: изобразительное искусство, прикладное искусство, школу красоты, фольклор, хореографию.

Выделение количества индивидуальных часов на одарённых детей обусловлено большой долей индивидуальной работы с детьми, их работы над созданием оригинальных произведений.

2. Программы физкультурно-спортивной направленности ставят своей целью укрепление здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, вовлечение подростков в активную жизнь.

3. Программы туристско–краеведческой направленности ставят своей целью целостное формирование личности ребенка через совершенствование его нравственных основ. Программа по туризму и краеведению предусматривает усвоение материала через краеведческие и туристические формы: экскурсии, встречи, походы, составление картотек, рассказов, исследовательских работ.

Выделение количества индивидуальных часов на одарённых детей обусловлено большой долей индивидуальной работы с детьми, их работы над проектами, исследовательскими работами.

4. Программы социально-педагогической направленности условно разделяются на программы психотерапевтического, патриотического и творческого развития детей дошкольного и школьного возраста.

Программа групп гармоничного развития предназначена для создания условий и развития творческих способностей и использования психокоррекционных сказок для мягкого влияния на поведение и мировоззрение ребенка, для преодоления психологических проблем у детей дошкольного возраста. Она отражает социальный заказ и разнообразие видов деятельности ребёнка и содержание образовательных услуг для дошкольников. В комплексную программу детей дошкольного возраста входят разделы: сказкотерапия, бумагопластика, музыка.

Основой деятельности отделов музея «Военная история» и «Русская изба» является организация свободного времени подростка, вовлечение его в поисковую, исследовательскую деятельность, в обучение ремеслу и моделестроению средствами технологического труда, возможность реализовать себя как полноценную личность на примере героических подвигов участников войн и гуманного отношения подростков к пожилому солдату и солдату-инвалиду.

Выделение количества индивидуальных часов на одарённых детей обусловлено большой долей индивидуальной работы с детьми, их работы над проектами и исследовательскими работами и созданием оригинальных моделей военной тематики.

Целью обучения в кадетском казачьем классе является социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества и выбору профессии военного.

6. Программа технической направленности

Основной целью программы «Глазами объектива» является обучение работе с использованием различных компьютерных технологий, графических редакторов, выбору профессии фотографа.

Система оценивания и контроль усвоения знаний учащихся

- Основная цель введения системы оценивания достижений учащихся – дать адекватную информацию о достижениях, стимулировать у обучающихся активность в работе.

- Для обеспечения всех видов контроля достижений учащихся очной и домашней форм обучения проводятся срезовые, контрольные работы, зачёты, экзамены, выставки, конкурсы и т.д.
- Контрольные и проверочные задания составляются педагогом, утверждаются педсоветом. Создаётся комиссия и график по проведению аттестации.
- Проводится начальная, промежуточная и итоговая аттестации каждого года обучения.

Объединения и группы учреждения

п/п	Группа	Количество часов в год	Всего по объединению часов в год
1. Художественная направленность			
1.1.	Танцевальный ансамбль «Солнышко», педагог Пушкина Н.Н. - 3 группы		
	Подготовительная 1 года обучения	*72*	
	Подготовительная 2 года обучения	*144*	
	Концертная	*144*	*360*
1.2.	Школа шитья «Шью сама», педагог Сибилева О.В. – 6 групп		
	Первый год обучения	*144*	
	Второй год обучения	*144*	
	Третий год обучения	*144*	
	Мастерицы 1	*144*	
	Мастерицы 2	*144*	
	Добрые дела	*72*	*792*
1.3.	Школа красоты «Зеркальце», педагог Курчак Е.А. – 3 группы		
	Первый год обучения	*144*	
	Второй год обучения	*144*	
	«Стиль»	*144*	*432*
1.4.	Изостудия «Радуга»,педагог Семина Ю.А. – 9 групп		
	Первый год обучения	*144*	
	Третий год обучения	*144*	
	«Палитра»	*108*	
	«Сказка»	*36*	
	«Росточек»	*36*	
	«Смешарики»	*36*	
	«Подсолнушки»	*36*	
	«Ромашка»	*36*	*576*
1.5.	Арт-студия «Рукодельница», педагог Новичкова Т.А. – 4 группы		
	Первый год обучения -1	*144*	
	Первый год обучения - 2	*144*	
	Второй год обучения	*144*	
	«Рукодельницы»	*144*	*576*
1.6.	Вокальный ансамбль «Весёлые нотки», педагог Хахалина И.А. - 6 групп		
	Анс. «Весёлые нотки»	*144*	
	«Подсолнушки»	*36*	
	«Пчёлка»	*36*	
	«Росточек»	*36*	
	«Сказка»	*36*	
	«Ягодка»	*36*	*756*
2.	**Туристско-краеведческая направленность**		
2.1.	«Край родной», педагог Куренкова Н.И. – 3 группы		
	Первый год обучения	*144*	
	Второй год обучения	*144*	
	«Поиск»	*72*	*360*

3.	**Социально-педагогическая направленность**		
3.1.	***Музей «Хранитель»***		
3.1.1.	Отдел «Этнография», педагог Синотенко Ю.А.		– 3 группы
	«Русская изба»	*216*	
	«Краеведы»	*216*	
	«Этнопраздник»	*216*	*648*
3.1.2.	Отдел «Военная история», педагог Савина Е.В.		– 3 группы
	«Военная история»	*144*	
	«Волонтёры»	*144*	
	«Проекты»	*144*	*432*
3.2.	Кадетский казачий класс «Лесновские Донцы»		- 22 группы
3.2.1.	Педагог Семина Ю.А.		
	Устав – 4 группы	*144*	
	Классные часы – 4 группы	*144*	
3.2.2.	Педагог Савина Е.В.		
	Фольклор – 2 группы	*72*	
	История ВВД – 2 группы	*72*	
	Шермиции – 4 группы	*144*	*288*
3.2.3.	Педагог Алехин А.В.		
	Строевая подготовка – 4 группы	*144*	
	Ансамбль казачьей песни «Нагаечка»	*144*	
	Строевая подготовка «Мосоловские Донцы»	*72*	*360*
3.3.	«Почемучки», педагог Курчак Е.А.		– 7 групп
	Первый год обучения	*144*	
	Второй год обучения	*144*	
	«Музыка» первого года обучения	*36*	
	«Музыка» второго года обучения	*36*	
	Сказкотерапия 1	*36*	
	Сказкотерапия 2	*36*	
	Сказкотерапия 3	*36*	*468*
3.4.	«Затейник», педагог Столярова М.Е.		– 5 групп
	Малышок	*144*	
	Затейники	*144*	
	Фантазеры	*144*	
	Скоморохи	*144*	
	Экспромт	*72*	*648*
4.	**Техническая направленность**		
4.1.	Фотостудия «Алмаз», педагог Савина Е.В.		– 1 группа
	Второй год обучения	*144*	*144*
5.	**Физкультурно-спортивная направленность**		
5.1.	Атлетическая гимнастика, педагог Тишин А.В.		– 2 группы
	Первый год обучения	*144*	
	Второй год обучения	*144*	*288*
5.2.	Настольный теннис, педагог Тишин А.В.		– 2 группы
	Первый год обучения	*144*	
	Второй год обучения	*144*	*288*

Итого 79 групп